**Аннотация к рабочим программам учебного предмета**

**«Технология»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Технология» (обслуживающий труд) в МБОУ Алексеевская СОШ в 5-7 классах отводится по 2 ч. в неделю (по 70 ч. в год). В 8 классе – по 1 ч. в неделю в рамках федерального государственного образовтельного стандарта (35 ч. в год), в 10-11 классах (универсальные классы) – по 1 ч. федерального компонента (35 ч в год, вариативная часть) в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования и среднего общего образования.

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» для 10-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, для 5-8 классов – на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Образовательных программ МБОУ Алексеевская СОШ на 2015 – 2016 учебный год (утверждены приказом от 27.08.2015 г. № 280), Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ (утверждено приказом от 27.08.2015 г. № 280), Примерных программ основного общего образования и среднего общего образования по учебному предмету «Технология».

**Изучение учебного предмета «Технология»** **(обслуживающий труд)**  **направлено на достижение следующей цели:** формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Задачи:**

Содействовать:

- освоениютехнологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.

**-** освоению начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.

**-** овладениюумениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство.

**-** овладениюобщетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.

**-** развитиюпознавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

**-** воспитаниютрудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

**-** получениюопыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Данная программа является комплексной. Базовыми разделами для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария», к инвариантным разделам относятся «Черчение и графика», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы».

**Изучение учебного предмета «Технология»** **(технический труд)**  **направлено на достижение следующих целей:**

- Освоение знанийо конструкционных материалах и технологиях их обработки.

- Овладение умениямиприменять технологические знания, работать инструментами, приспособлениями и материалами, справочниками, применять приобретенные навыки при выполнении технологических операций.

- Развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

- Использованиеприобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

- Воспитаниепозитивного ценностного отношения к труду, собственному здоровью, культуры поведения в быту.

**Структура учебного курса «Технология» (технический труд):**

Технология 5 класса изучает технологию обработки конструкционных материалов, технологию домашнего хозяйства и ремонтно-строительные работы.

Технология 6 класса изучает технологии обработки древесины и металла, элементы машиноведения, технологии ведения дома и ремонтно-строительные работы.

Технология 7 класса изучает технологии обработки древесины и металла, элементы машиноведения, технологии ведения дома и ремонтно-строительные работы.

Технология 8 класса изучает основы экономики, технологии получения, передачи и использования электрической энергии, системы инженерных коммуникаций жилого дома и ремонтно-строительные работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС,  ФГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | ФГОС  2010 | Синица Н.В., Симоненко В.Д.  Технология ведения дома.  Вентана-Граф, 2013 | 5 |
| 2. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.  Индустриальные технологии.  Вентана-Граф, 2013 |
| 3. | Синица Н.В., Симоненко В.Д.  Технология ведения дома.  Вентана-Граф, 2013 | 6 |
| 4. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.  Индустриальные технологии.  Вентана-Граф, 2013 |
| 5. | Синица Н.В., Табурчак О.В.  Технология  Вентана-Граф, 2014 | 7 |
| 6. | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В.  Технология  Вентана-Граф, 2012 |
| 7. | БУП-  2004 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология  Вентана-Граф, 2012. | 8 |

**Аннотация к рабочим программам учебного предмета**

**«Музыка». Начальная школа.**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Музыка» в начальной школе в МБОУ Алексеевская СОШ в 1-4 классах отводится по 1 ч. в неделю (1 класс-33 ч., 2-4 классы- по 35 ч. в год)

Рабочие программы по учебному предмету «Музыка» в начальной школе составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Образовательной программы МБОУ Алексеевская СОШ на 2015 – 2016 учебный год (утверждены приказом от 27.08.2015 г. № 280), Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ (утверждено приказом от 27.08.2014 г. № 211), Примерных программ начального общего образования по учебному предмету «Музыка».

**Изучение учебного предмета «Музыка»** **направлено на достижение следующих целей:**

**-** Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

- Развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.

- Накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.

- Приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС,  ФГОС  (год) | Образовательные программы | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | ФГОС  2010 | Комплект учебников для начальной школы «Школа России» | Алеев В.В., Кичак Т.Н.  Музыка  Дрофа, 2014 | 1 |
| 2. | Комплект учебников для начальной школы «Школа России» | Алеев В.В., Кичак Т.Н.  Музыка  Дрофа, 2014 | 2 |
| 3. | Комплект учебников для начальной школы «Планета знаний» под общей редакцией И.А. Петровой. | Алеев В.В., Кичак Т.Н.  Музыка  Дрофа, 2014 | 3 |
| 4. | Комплект учебников для начальной школы «Планета знаний» под общей редакцией И.А. Петровой. | Алеев В.В., Кичак Т.Н.  Музыка  Дрофа, 2014 | 4 |

**Аннотация к рабочим программам учебного предмета**

**«Изобразительное искусство»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в МБОУ Алексеевская СОШ в 5-7 классах отводится по 1 ч. в неделю (по 35 ч. в год) федерального компонента в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Образовательных программ МБОУ Алексеевская СОШ на 2015 – 2016 учебный год (утверждены приказом от 01.09.2014 г. № 228), Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ (утверждено приказом от 27.08.2014 г. № 211), Примерных программ основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство».

**Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих целей:**

- Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Формирование понимания красоты, гармонии цветового богатства действительности.

- Способствовать освоению школьниками знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка.

- Способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности.

- Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства, нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

- Ознакомление с творчеством выдающихся художников прошлого и настоящего.

**Структура учебного курса «Изобразительное искусство»**

5класс:

**Древние корни народного искусства (9 часов)**

Древние образы в народном искусстве. Декор русской избы. Внутренний мир русской избы. Конструкция, декор предметов народного быта и труда. Образы и мотивы в орнаментах русской народной вышивки. Народный праздничный костюм. Народные праздничные обряды.

**Связь времен в народном искусстве (7 часов)**

Древние образы в современных народных игрушках. Искусство Гжели. Истоки и современное развитие промысла. Искусство Городца. Истоки и современное развитие промысла. Искусство Жостова. Истоки и современное развитие промысла. Роль народных художественных промыслов в современной жизни.

**Декор — человек, общество, время (11часов)**

Зачем людям украшения. Декор и положение человека в обществе. Одежда говорит о человеке. О чем рассказывают гербы и эмблемы. Роль декоративного искусства в жизни человека и общества.

**Декоративное искусство в современном мире. (8 часов)**

Современное выставочное искусство. Содержание, язык декоративных искусств, наиболее прочно связанных с повседневной жизнью и бытом каждого человека.

6класс:

**Виды изобразительного искусства и основы образного языка (9 часов)**

Изобразительное искусство в семье пластических искусств. Рисунок – основа изобразительного творчества. Линия и её выразительные возможности. Пятно как средство выражения. Композиция как ритм пятен. Цвет. Основы цветоведения. Цвет в произведениях живописи. Объемные изображения в скульптуре.

**Мир наших вещей. Натюрморт (9 часов)**

Реальность и фантазия в творчестве художника. Изображение предметного мира — натюрморт. Понятие формы. Многообразие форм окружающего мира. Изображение объема на плоскости и линейная перспектива. Освещение. Свет и тень. Натюрморт и графика. Цвет в натюрморте. Выразительные возможности натюрморта (обобщение темы).

**Вглядываясь в человека. Портрет (8 часов)**

Образ человека — главная тема искусства. Конструкция головы человека и ее пропорции. Изображение головы человека в пространстве. Графический портретный рисунок и выразительность образа человека. Портрет в скульптуре. Сатирические образы человека. Образные возможности освещения в портрете. Портрет в живописи.

**Роль цвета в портрете. Человек и пространство в изобразительном искусстве (9 часов)**

Жанры в изобразительном искусстве. Изображение пространства. Правила линейной и воздушной перспективы. Пейзаж — большой мир. Организация изображаемого пространства. Пейзаж-настроение. Природа и художник. Городской пейзаж. Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл.

**7** класс:

**Изображение фигуры человека и образ человека (9 часов)**

Изображение фигуры человека в истории искусства. Пропорции и строение фигуры человека. Набросок фигуры человека с натуры. Понимание красоты человека в европейском и русском искусстве.

**Поэзия повседневности (7 часов)**

Поэзия повседневной жизни в искусстве разных народов. Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры. Сюжет и содержание в картине. Жизнь каждого дня — большая тема в искусстве. Жизнь в моем городе в прошлых веках (историческая тема в бытовом жанре). Праздник и карнавал в изобразительном искусстве (тема праздника в бытовом жанре).

**Великие темы жизни (11 часов)**

Исторические темы и мифологические темы в искусстве разных эпох. Тематическая картина в русском искусстве XIX века. Процесс работы над тематической картиной. Библейские темы в изобразительном искусстве. Монументальная скульптура и образ истории народа. Место и роль картины в искусстве XX века.

**Реальность жизни и художественный образ (8 часов)**

Искусство иллюстрации. Слово и изображение. Конструктивное и декоративное начало в изобразительном искусстве. Зрительские умения и их значение для современного человека. История искусства и история человечества. Стиль и направление в изобразительном искусстве. Личность художника и мир его времени в произведениях искусства. Крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре .

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочих программах предусмотрено выполнение ряда творческих и индивидуальных работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС,  ФГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | ФГОС  2010 | Горяева Н.А., Островская О.В.  Изобразительное искусство  Просвещение, 2014 | 5 |
| 2. | Горяева Н.А., Островская О.В.  Изобразительное искусство  Просвещение, 2014 | 6 |
| 3. | Питерских А.С., Гуров Г.Е.  Изобразительное искусство  Просвещение, 2014 | 7 |