**Аннотация к рабочим программам учебного предмета**

**«Математика»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Математика» в МБОУ Алексеевская СОШ в 5-6 классах отводится по 5 ч.  с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по 1 ч. в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса (по 210 ч. в год) .

Рабочая программа по математике в 5 классе рассчитана на 35 учебных недель. Так как в 5 и 6 классах добавлено по 1 ч. в неделю математики из части, формируемой участниками образовательного процесса, в рабочие программы по учебному предмету «Математика» внесены изменения: увеличено количество часов на изучение некоторых тем.

В 5 классе увеличено количество часов на изучение тем: «Умножение и деление натуральных чисел», «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей», «Умножение и деление десятичных дробей». На изучение темы «Натуральные числа и шкалы» отводится 19 ч. вместо 18 ч. для проведения входного контроля знаний учащихся. В связи с чем, на 1 час уменьшено количество часов на повторение.

В 6 классе увеличено количество часов на изучение тем: «Делимость чисел», «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», «Отношения и пропорции», «Решение уравнений», «Координаты на плоскости».

**Целью** изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

**Задачи:**

Организовать:

- овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- выявление и формирование математических и творческих способностей.

Рабочие программы по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательных программ МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов на 2015 – 2016 учебный год (утверждены приказом от 01.09.2014 г. № 228),

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов (утверждено приказом от 27.08.2015 г. № 287), Примерных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | ФГОС  2010 | Виленкин Н.Я.  Математика 5  Мнемозина, 2014 | 5 |
| 2. | Виленкин Н.Я.  Математика  Мнемозина, 2014 | 6 |

**Рабочие программы по учебному курсу «Алгебра 7 - 9»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Алгебра» в МБОУ Алексеевская СОШ в 7 классе отводится по 3 ч. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по 1 ч. в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса (140 ч. в год) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Алгебра» в МБОУ Алексеевская СОШ в 8 классах отводится по 3 ч. в неделю федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (8 класс-105 ч); в 9 классах-102 ч. в год) в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования.

Отведенное количество часов на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах позволяет охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся. Для оптимального достижения поставленных целей в рабочих программах по учебному предмету «Алгебра»:

- в 7 классе добавлено 3 ч. на повторение;

- в 8 классе увеличено количество часов на изучение темы «Рациональные дроби» для проведения входного контроля и на изучение темы «Квадратные уравнения» для расширения аппарата уравнений, используемых для решения текстовых задач;

- в 9 классе уменьшено количество часов, отведенных на повторение и выделено 2 ч. резервного времени для проведения пробных экзаменационных работ.

**Изучение учебного предмета «Алгебра» направлено на достижение следующих целей:**

- Развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, математической речи, сенсорной сферы и двигательной моторики, внимания, памяти, навыков само и взаимопроверки.

- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса, волевых качеств, коммуникабельности, ответственности.

Рабочие программы по учебному предмету «Алгебра» для 9 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, для 7-8 классов – на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Образовательных программ МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов на 2015 – 2016 учебный год (утверждены приказом от 01.09.2015 г. № ),

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов (утверждено приказом от 27.08.2015 г. № 287, Примерных программ основного общего образования по учебному предмету «Алгебра».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС,  ФГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | ФГОС  2010 | Колягин Ю.В.  Алгебра  Просвещение, 2014 | 7 |
| 2. | ФГОС  2010 | Колягин Ю.В.  Алгебра 8  Просвещение, 2014 | 8 |
| 3. | БУП-  2004 | Мордкович А.Г.  Алгебра  Мнемозина, 2009 | 9 |

**Рабочие программы по учебному курсу «Алгебра и начала математического анализа 10-11»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Алгебра» в МБОУ Алексеевская СОШ в 10-11 классах (универсальные классы) отводится по 2 ч. федерального компонента (инвариантная часть) и по 1 ч. в неделю компонента образовательного учреждения (10 класс-105 ч., 11 класс-102 ч. в год) в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования.

Рабочие программы по учебному предмету «Алгебра» для 10-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Образовательных программ МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов на 2015 – 2016 учебный год (утверждены приказом от 01.09.2015 г. № ), Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов (утверждено приказом от 27.08.2015 г. № 280 ), Примерной программы среднего общего образования по учебному предмету «Алгебра».

В каждый раздел учебного предмета «Алгебра» включен основной материал из программ общеобразовательных классов, но все разделы содержат более сложные дополнительные материалы с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

**Изучение учебного предмета «Алгебра» направлено на достижение следующих целей:**

- Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.

- Овладение учащихся знаниями об основных математических понятиях, законах.

- Усвоение школьниками алгоритмов решения уравнений, задач, знание функций и графиков, умение дифференцировать и интегрировать.

- Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | БУП-  2004 | Мордкович А.Г.  Алгебра 10-11 класс  Мнемозина, 2009 | 10-11 |

**Рабочие программы по учебному курсу «Геометрия 7 - 9»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Геометрия» в МБОУ Алексеевская СОШ в 7-8 классах отводится по 2 ч. в неделю федерального компонента (70 ч. в год) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 классах - по 2 ч. в неделю федерального компонента (9 классе - 68 ч. в год) в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования.

Учителя-предметники МБОУ Алексеевская СОШ уделяют огромное внимание повторению. В связи с этим в рабочие программы по учебному предмету «Геометрия» добавлено:

в 7 классе - 3 ч. на повторение;

в 8 классе увеличено количество часов на повторение;

в 9 классе-2 ч. на повторение в начале года за счет уменьшения количества часов на повторение в конце года.

**Изучение учебного предмета «Геометрия» направлено на достижение следующих целей:**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

- Развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, алгоритмическая культура, пространственное воображение, интуиция, критичность и самокритичность.

- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений.

- Воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью отечественных и зарубежных учёных-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС,  ФГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | ФГОС  2010 | Атанасян Л.С.  Геометрия  Просвещение, 2014 | 7 |
| 2. | ФГОС  2010 | Атанасян Л.С.  Геометрия  Просвещение,2014 | 8 |
| 3. | БУП-  2004 | Атанасян Л.С.  Геометрия  Просвещение, 2014 | 9 |

**Рабочие программы по учебному курсу «Геометрия 10 - 11»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

В 10 - 11 классах (универсальные классы) на изучение учебного предмета «Геометрия» в МБОУ Алексеевская СОШ отводится по 2 ч. в неделю федерального компонента (инвариантная часть) (10 класс-70 ч.; 11 класс-68 ч. в год) в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования.

Рабочие программы по учебному предмету «Геометрия» для 10-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Образовательных программ МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов на 2015 – 2016 учебный год (утверждены приказом от 01.09.2015 г. № ), Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов (утверждено приказом от 27.08.2015 г. № 280), Примерных программ среднего общего образования по учебному предмету «Геометрия».

**Изучение учебного предмета «Геометрия» направлено на достижение следующих целей:**

- Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности.

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных учебных предметов на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

- Воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | БУП-  2004 | Атанасян Л.С.  Геометрия  Просвещение, 2010 | 10-11 |

**Аннотация к рабочим программам учебного предмета**

**«Физика»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Физика» в МБОУ Алексеевская СОШ в 7-8 классах отводится по 2 ч. в неделю (7 класс-70 ч.,8 класс – 70ч. в год) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 9 классах - по 2 ч. в неделю ( 9 класс – 68 ч. в год) федерального компонента в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования. В 10 - 11 классах (универсальные классы) на изучение учебного предмета «Физика» в МБОУ Алексеевская СОШ отводится по 2 ч. федерального компонента (вариативная часть) и по 1 ч. в неделю компонента образовательного учреждения (10 класс – 105 ч.; 11 класс – 102 ч. в год) в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования.

Рабочие программы по учебному предмету «Физика» для 9-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, для 7-8 классов – на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Образовательных программ МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов на 2015 – 2016 учебный год (утверждены приказом от 27.08.2015 г. № 280), Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов (утверждено приказом от 27.08.2014 г. № 211), Примерных программ основного общего образования и среднего общего образования по учебному предмету «Физика».

**Изучение учебного предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:**

- Освоение знанийо механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

- Овладение умениямипроводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

- Развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- Воспитаниеубежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

- Применение полученных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Курс физики предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС,  ФГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | ФГОС  2010 | Перышкин А.В.  Физика  Дрофа, 2014 | 7 |
| 2. | ФГОС  2010 | Перышкин А.В.  Физика  Дрофа, 2012 | 8 |
| 3. | БУП-  2004 | Перышкин А.В.  Физика  Дрофа, 2012 | 9 |
| 4. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.  Физика  Просвещение, 2012 | 10 |
| 5. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.  Физика  Просвещение, 2012 | 11 |

**Аннотация к рабочим программам учебного предмета**

**«Информатика и ИКТ»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в МБОУ Алексеевская СОШ в 7 классе отводится по 1 ч. в неделю (35 ч. в год) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 8 классе – по 1 ч. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по 1 ч. в неделю компонента образовательного учреждения (70 ч. в год), в 9 классе – по 2 ч. в неделю (68 ч. в год) федерального компонента в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования. В 10-11 классах – по 1 ч. федерального компонента (вариативная часть) и по 1 ч. в неделю компонента образовательного учреждения (10 класс-70 ч., 11 класс -68 ч. в год).

Рабочие программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 9-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, для 7-8 классов - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Образовательных программ МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов на 2014 – 2015 учебный год (утверждены приказом от 01.09.2014 г. № 228), Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов (утверждено приказом от 27.08.2014 г. № 211), Примерных программ основного общего образования и среднего общего образования по учебному предмету «Информатика и ИКТ».

**Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:**

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других учебных предметов.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача обучения информатике в школе состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими учебными предметами. С точки зрения деятельности - это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС,  ФГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | ФГОС  2010 | Босов Л.Н.  Информатика  Бином, 2014 | 7 |
| 2. | ФГОС  2010  БУП-  2004 | И Босов Л.Н.  нформатика  Бином, 2015 | 8 |
| 3. | Угринович Н.Д.  Информатика  Бином, 2010 | 9 |
| 4. | Угринович Н.Д.  Информатика  Бином, 2010 | 10 |
| 5. | Угринович Н.Д.  Информатика  Бином, 2010 | 11 |