

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
МБОУ Алексеевской СОШ
« 25 » августа 2020
г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Алексеевской СОШ
М.Н.
Андреевков
« 25 » августа 2020 г.
пр.№126/1



Рабочая программа группы кратковременного пребывания «Беби - паркинг»
для детей 3-7 лет

хутор Алексеевский, 2020

Содержание

1.	Пояснительная	записка
	стр. 3	
2.	Нормативно-	правовая база
	стр. 5	
3.	Ресурсное обеспечение.....	стр.6
4.	Материально- техническое обеспечение	стр. 6
5.	Особенности образовательного процесса	стр.7
6.	Формы работы с родителями	стр.9
7.	
	Методическое обеспечение.....	стр. 10
	Приложение:	стр. 12

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".. Обозначенная система образовательных услуг направлена на раннее развитие детей независимо от их проживания, состояния здоровья и социального положения, на психолого - педагогическое сопровождение семьи. Доступность дошкольного образования, квалифицированная консультативная помощь, психолого педагогическая поддержка семьи в воспитании детей раннего и дошкольного возраста - актуальные развивающиеся направления системы образования в России.

В рамках обновления законодательной базы, обновления правовой и финансовой политики государства в современной ситуации нет места безынициативности, низкой заинтересованности в качестве работы. Каждое образовательное учреждение в современных условиях должно обладать уникальностью, оригинальностью. Разнообразие и качество предоставляемых услуг демонстрируют особенности того или иного педагогического коллектива, создают возможности для здоровой конкуренции.

Несмотря на достаточно высокие показатели обеспеченности детей дошкольного возраста города и района дошкольными образовательными услугами, сохраняется очередность на устройство детей в ДООУ. Основным механизмом решения проблемы являются муниципальные программные документы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений, включающие рекомендации по расширению спектра вариативных образовательных услуг по охвату неорганизованных детей дошкольного возраста на базе ОО.

Статистические данные за последнее десятилетие подтверждают ежегодный поступательный рост числа детей до 6 лет. Проблема обеспечения работающих матерей с детьми услугами ДООУ по сей день актуальна. Кроме того, большинство родителей неорганизованных детей не владеют системными знаниями о закономерностях развития ребёнка дошкольника, о наиболее эффективных методах и приёмах организации детской деятельности, об особенностях обучения и развития дошкольника на каждом этапе дошкольного детства. Поэтому проблема обеспечения семей имеющих детей в возрасте от 3 года до 7 лет качественными образовательными услугами ДООУ на сегодняшний день по прежнему актуальна.

Решением обозначенной проблемы является расширение возможных

альтернативных форм оказания образовательных услуг ДООУ населению, в частности организация на базе МБОУ Алексеевской СОШ бесплатной группы кратковременного пребывания для детей 3-7 лет «Беби паркинг».

Цель:

- организация дошкольного образования детям 3-7 лет ; разностороннее гармоничное развитие детей 3-7 лет; оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

в процессе взаимодействия с родителями повышать уровень психолого - педагогической компетентности в вопросах создания необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

Задачи:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих качество и доступность бесплатного психолого-педагогического сопровождения неорганизованных дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет;

- обеспечение условий для благополучной адаптации неорганизованных детей в возрасте от 3 до 7 лет к условиям образовательного учреждения и к социуму, через систему непрерывного психолого-педагогического сопровождения.

- интенсифицирование инновационной деятельности педагогов МБОУ, направленной на реализацию оказания вариативных образовательных услуг;

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- активизировать процесс психолого-педагогического просвещения родителей неорганизованных детей дошкольного возраста.

Ценностные ориентиры программы соответствуют общим идеологическим ориентирам образования (разностороннее развитие ребёнка, здоровый образ жизни, формирование общей культуры личности и т.д.) и представлены как основные концептуальные идеи:

- гуманизация отношений «взрослый - ребёнок»
- создание условий для воспитания детей с разным темпом развития
- преемственность на уровне «семья - дошкольное учреждение - школа».

В основу программы положены следующие **принципы:**

- принцип научности;
- принцип активности и сознательности;
- принцип комплексности и интегративности;
- принцип адресованности и преемственности;
- принцип партнерства;
- принцип результативности и гарантированности.
- принцип гуманности, предполагающий:

-поворот образовательного учреждения к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверия к нему, принятия его личных целей, запросов и интересов;
-создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка, для его полноценной жизни на каждом из возрастных этапов. При этом уровень развития ребенка - мера качества работы педагога.

Программа нацелена на достижение предполагаемого результата совместной деятельности детского сада и семьи - на формирование важных качеств личности ребёнка.

Нормативно - правовая база

- Закон «Об образовании в РФ»
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- ФГОС ДО
- Конвенция о правах ребенка
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Концепция долгосрочного социально - экономического развития РФ до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049 - 13

Ресурсное обеспечение программы

Группа кратковременного вечернего пребывания «Беби - паркинг» для неорганизованных детей 3- 7 лет

- Воспитатель -0,5 ставок;
- Музыкальный руководитель-0,25 ставка;
- Инструктор по физической культуре-0,25 ст.

ИТОГО 1,0 ставки.

Материально-техническое обеспечение

- Наличие специально оборудованного помещения, отвечающего педагогическим и санитарно - гигиеническим требованиям, а также требованиям противопожарной безопасности.
- Наличие игрового оборудования: игрового уголка с атрибутами для всех видов игр (сюжетно - ролевых, дидактических, подвижных); спортивного оборудования и спортивного уголка; музыкального уголка, музыкальных инструментов; уголков для театрализованной, исследовательской, познавательной, изобразительной деятельности, конструирования и ручного труда.
- Наличие детской литературы в соответствии с реализуемой программой.
- Наличие методической литературы, наглядно - демонстрационного и дидактического раздаточного материала.

Организация предметно-развивающей среды в группе кратковременного пребывания

Предметно-развивающая среда группы кратковременного пребывания строится в соответствии с «Концепцией построения предметно-развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования».

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающей смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

В МБОУ Алексеевской СОШ для функционирования группы кратковременного пребывания «Беби - паркинг» используются следующие помещения:

- комната для раздевания и ожидания родителями;
- групповое помещение для занятий и игр;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Игровая площадка «Играй- город»

Функциональное назначение помещений, составляющих предметно-развивающую среду для обеспечения функционирования группы кратковременного пребывания «Беби-паркинг»

Помещение	Применение
Раздевалка для детей и взрослых	Наглядный информационный материал для родителей (советы воспитателя, консультации специалистов по вопросам воспитания и развития детей). Памятка об условиях организации группы. Привитие культурно-этических норм. Материал, необходимый для работы родителей с детьми дома; групповые правила, режим работы, расписание мероприятий).
Групповое помещение для игр и занятий	Развитие социальных навыков, гендерной принадлежности, познавательное и речевое развитие, конструктивная деятельность и др.
Музыкальный зал	Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование эстетического вкуса через использование различных видов и форм организации музыкальной деятельности.
Физкультурный зал	Развитие двигательной активности детей, развитие крупной и мелкой моторики, координации движений.
Игровая площадка «Играй - город»	Развитие двигательной активности детей, изучение, закрепление ПДД, игровая деятельность.

Особенности образовательного процесса

Детский сад «Росинка» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации группы кратковременного пребывания учитывается:

- устройство детей уже посещающих данное ДОУ в группу кратковременного пребывания или проживающих в домах микрорайона, расположенных в непосредственной близости от ДОУ с учетом требований СанПиН.
- для родителей детей организована система консультирования по основным направлениям развития ребенка - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- воспитатели имеют педагогическое образование и систематически проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми 3-7 лет;

- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы осуществляется гармоничное развитие детей через интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- в процессе присмотра и ухода воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (праздники, развлечения, детское экспериментирование, экскурсии в музей «В краю янтарной морошки» и т.д.);

- самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой.

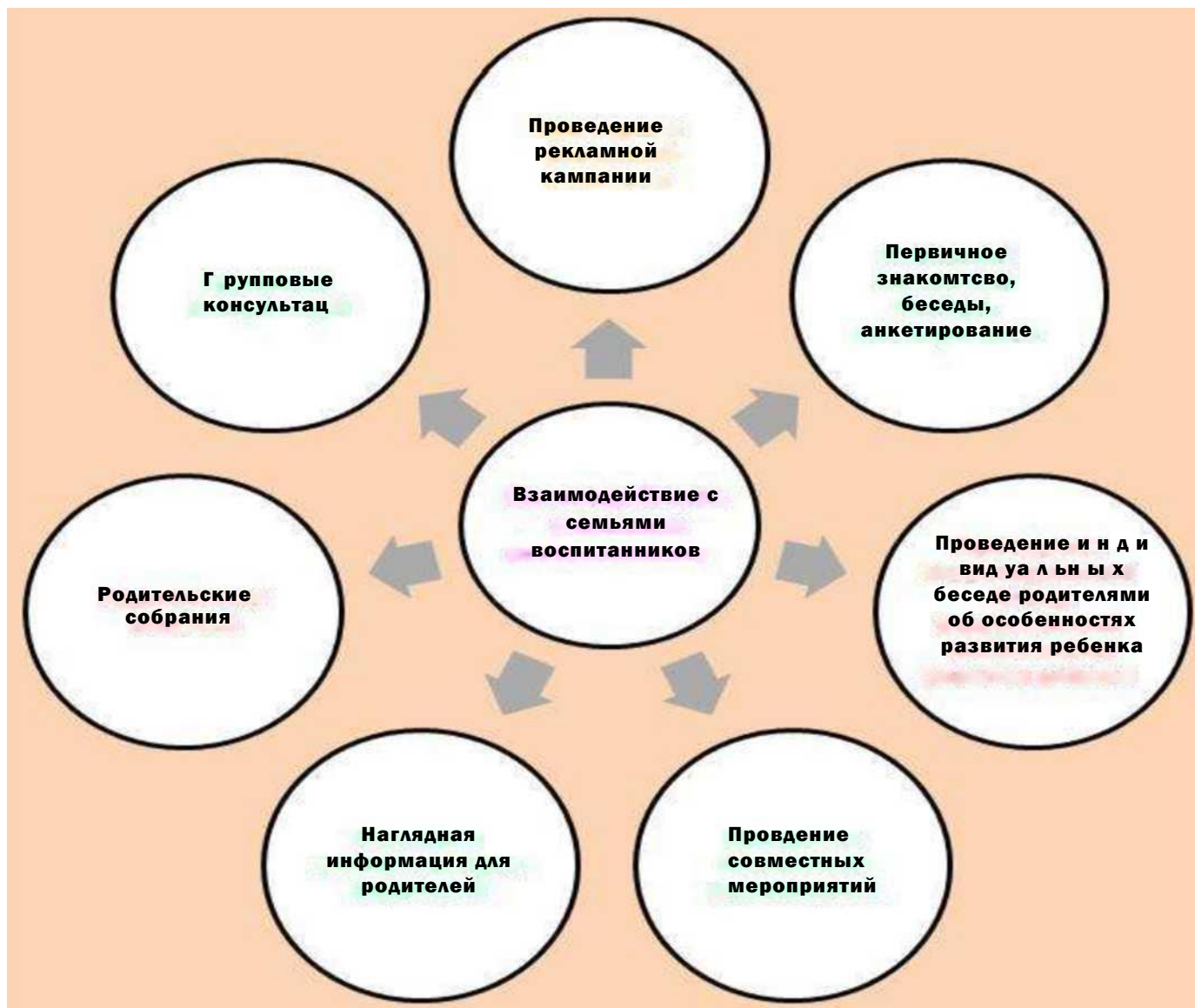
При выборе методик для работы с детьми предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы.

Формы работы с родителями

Задачи:

- формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития.

Для решения поставленных задач используются разнообразные формы работы с родителями. Взаимодействие разворачивается как совместная деятельность в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации путем проведения следующих мероприятий:



В работе с родителями предполагается реализация как традиционных форм взаимодействия: беседы, консультации, родительские собрания, совместные развлечения, праздники, соревнования, выставки творческих работ детей, фотовыставки, стендовая информация, так и новые, интерактивные методы взаимодействия:

⁰ «Вечерний факультатив» (включает: открытый показ сюжетно ролевой игры, практикум, «круглый стол»);

- ⁰ Викторины;
- ⁰ Выставки совместных семейных творческих работ;
- ⁰ Музыкально - литературная гостиная;
- ⁰ Открытые просмотры совместной деятельности педагога и детей;
- ⁰ Выпуск газеты для родителей;
- ⁰ Работа консультационного пункта «Неваляшка»;
- ⁰ Участие родителей в городских социально - значимых акциях, мероприятиях.

Методическое обеспечение группы кратковременного пребывания «Беби - паркинг»

Название образовательной услуги	Методические пособия
2	3
<p>Группа кратковременного вечернего пребывания детей 3-7 лет «Беби-паркинг»</p>	<p>Алябьева Е. А «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Евдакимова Е. С., Додоркина Н. В., Комарова Н. Г., Грибов Л. Ф. «Мир в котором я живу» Кудрявцева Е. А. «Детский сад и семья» Коваленко В. И. «Азбука физкультминутки для дошкольников» Мосалова Л. Л «Я и мир» Мулько И. Ф. «Социально - нравственное воспитание детей» Ншцева Н. В. «Картотека подвижных игр, пальчиковой гимнастики» Пазухина И. А «Давай познакомимся, Тренинговая программа социально эмоционального развития детей 4-6 лет» Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Хрестоматии для детей 3-5, 5-7 лет. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой. Давыдова О.И.. Майер А.А. Адаптационные группы в ДОУ/ М.: ТЦ Сфера, 2008.</p>

Микляева Н.В. Группы кратковременного пребывания М.: ТЦ Сфера, 2010.

Рабочая программа МБДОУ «Группы кратковременного пребывания для детей 2-4 лет. Программа, тематическое планирование, разработка занятий», авторы составители Трифонова С. В., Щедрова Е. А., Крылова Е. В., Тишурова А. Я.

Разенкова Ю.А. Служба ранней помощи - новое подразделение дошкольного учреждениях Управление дошкольным образованием, 2010г. №5.

Семененко Н.Ю. Группа кратковременного пребывания: нормативные акты /Управление дошкольным образованием, 2005г. №8. Тимофеева ЛЛ, Бережнова О.В. Дошкольные группы для детей, не посещающих ДОУ\ Управление дошкольным образованием, 2010г. №8.

Стефанова Н.Л и др. Учебно-тематическое планирование в группе кратковременного пребывания. Младший, средний и старший дошкольный возраст \ Волгоград: Учитель, 2011.

Старовойтова Ж. И. и др. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития \ Волгоград: Учитель, 2010.

Трифаненкова С.В. и др. Группы кратковременного пребывания для детей 2-4 лет \ Волгоград: Уч.2010.

Черенкова Е. В. «Лучшие задачки от 3 до 6 лет»

Шорыгина «Вежливые сказки»; «Родные сказки».

**Календарно- тематическое планирование работы с детьми группа кратковременного вечернего пребывания
детей в возрасте от 3 до 7 лет «Беби-паркинг»**

месяц	неделя	день	игровая деятельность	цель	условия проведения	вспомогательные материалы
Сентябрь	1 неделя	понеделельник	<p align="center">Адаптационный период детей в группе. Знакомство с детьми и воспитателями.</p> <p align="center">Коммуникативные игры: «Моё имя», «Подарок», «Комплименты и др.</p> <p align="center">Игровая деятельность по предпочтению детей.</p>			
		среда				

	<p style="text-align: center;">* £</p> <p style="text-align: center;">5 о у К Ч w р к = N</p>	<p style="text-align: center;">В В : Ч а з а О с</p>	<p>Д/и «Собери листья по цвету».</p> <p>Д/и «Лодарки осени».</p> <p>Д/и ((Раскрась одним цветом».</p> <p>С/р игра «Дом, семья».</p> <p>Д/и ((Путешествие по городу».</p>	<p>Развивать у детей умение сравнивать предметы по цвету, выявить знания детей об основных цветах. (3 -4 года)</p> <p>Уточнить обобщающие понятия «овощи - фрукты». (5 -6 лет) Развивать у детей умение сравнивать предметы по форме. (6 -7 лет)</p> <p>Развивать мышление, закреплять знание основных цветов спектра.</p> <p>Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи,</p> <p>Продолжать знакомить детей с родным городом.</p> <p>закрепить название главных улиц и своего домашнего адреса.</p>	<p>Использовать в совместной деятельности по лепке.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность.</p>	<p>Листья из цветного картона, 2 корзины;</p> <p>геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; пластилин, дощечки, губки,</p> <p>салфетки;</p> <p>картинки серии «Овощи - фрукты»; образец воспитателя;</p> <p>атрибуты к игре;</p> <p>альбом с фотографиями «Моя улица», ((Мой край».</p>
--	---	--	--	---	--	---

			Д/и «Помоги малышу».	Развивать у детей умение рассуждать. Обогащать словарный запас прилагательными. (5 -6 лет)	Совместная деятельность.	Картинки домашних животных и их детёнышей;
			Д/и «Раскрась одним цветом».	Развивать у детей самостоятельное мышление. (6 -7 лет)		контуры овощей и фруктов, цветные карандаши;
			Обсуждение проблемных ситуаций.	Развивать мышление, умение рассуждать.	В совместной деятельности по развитию речи.	сюжетные картинки;
		б и о а	С/р игра «Семья».	Развивать воспроизведение отдельных игровых действий, носящий условный характер («кормит куклу», (делает уколы» ит.д.) (3 4 года)	Совместная деятельность.	атрибуты к игре.
			П/и «У медведя во бору».	Развивать у детей способность сочетать слова с движениями. (5-6 лет)	Самостоятельная деятельность	

<p>* ч с S « N C S Й "5 M S R " ч J E fn</p>	<p>a S S ч 0 п w S B B</p>	<p>Д/и «Животные в стране лилипутов и великанов».</p> <p>Д/и «Котёнок привереда».</p> <p>П/и «Лохматый пес».</p> <p>Игра-имитация на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем».</p>	<p>Воспитывать у детей умение сравнивать, анализировать, подбирать пары. (5 -6 лет)</p> <p>Развивать у детей умение соотносить предметы друг с другом. (3-4 года)</p> <p>Развивать у детей слуховое внимание и быстроту реакции. (6-7 лет)</p> <p>Развивать умение разыгрывай этюды на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимикой.</p>	<p>Совместная деятельность</p> <p>Совместная деятельностью</p> <p>рисованию.</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Картин из серии «Домашние животные и их детёныш»;</p> <p>картинка котёнка, тарелки разного размера из цветного картона, цв. карандаши, листы бумаги, шаблоны;</p>
--	--	--	--	---	--

			Д/и «Загон для животных».	Развивать умение детей сопоставлять предметы подине. (5-6лет)	Совместная деятельностью аппликации.	Полоски разной длины, клей, кисти, подставки, салфетки, клеёнки;
			Экскурсия в зимний сад.	Развивать у детей способность сравнивать предметы по величине (листья), закреплять название цветов. (3-4 года).	Экскурсия в зимний сад д/с.	
	б ч У с. и		С/р игра «Семья». Д/и «Кто это?».	Развивать у детей способность действовать с предметами-заместителями. (5-6 лет).	Совместная деятельность.	атрибуты да игры;
			П/и «Серсо».	Учить отгадывать и сочинять загадки о профессиях людей, работающих в детском саду.		картинки с изображением людей разных профессий;
				Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений,	Совместная деятельность.	кольцебросы.

<p style="text-align: center;">* Ч С 5 § « > % 5 к f " s 1) П V : *</p>	<p style="text-align: center;">g s s 4 5 a 0 b</p>	<p>Д/и «Покорми зайчиков».</p>	<p>Развивать у детей способность самостоятельно мыслить. (3 -4 года)</p>	<p>В совместной деятельности по лепке.</p>	<p>картинки из серии «Овощи и фрукты» пластилин, дощечки, губки, салфетки, схема лепки, образец воспитателя;</p>
		<p>Д/и «Узнай по голосу»</p>	<p>Развивать слухового внимания, формировать умения узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>платок или повязка для завязывания глаз.</p>
		<p>С/р игра ((Больница)).</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку,</p> <p>Формировать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>атрибуты дм игры.</p> <p>кегли</p>

я ч С, У	Д/и «Кто мама, а кто малыш?».	Развивать у детей способность соотносить предметы (объекты) по величине. (3 - 4 года).	Совместная деятельность.	Картинки диких животных и их детёнышей;
	Д/и «Где чей хвост?».	Развивать у детей мышление и умение самостоятельно рассуждать. (6-7 лет).	Совместная деятельность.	вырезанные картинки «дикие животные», хвосты;
	С/р игра «Дочки- матери».	Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям.	Самостоятельная деятельность	атрибуты к игре;
	Д/и «Покажи, кто что любит».	взаимопомощь и коллективный характер труда. Развивать способность детей устанавливать простые закономерности. (5 -6 лет)		игрушки: белка, заяц, волк, жса и мышка. Муляжи: орехи, рыба, сыр, морковь, кость;
	П/и «Лови, не урони».	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер.	Совместная деятельность.	мячи.

<p style="text-align: center;">А Б Ю 5 Н 0</p>	<p style="text-align: center;">* й 8 <0 & л ч ч 1) : н</p>	<p style="text-align: center;">а В В : ч ф ч В 0 В</p>	<p>Д/и «Что растёт на грядке?».</p> <p>Д/и «Собираем урожай».</p> <p>С/р игра («Магазин». П/и «Кто быстрее».</p>	<p>Развивать у детей способность к обобщению. (3 ■4 года).</p> <p>Развивать у ребёнка способность видеть соотношение формы и предмета. (5 -6 лет).</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Развивать быстроту реакции, ловкость.</p>	<p>Совместная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Картинки овощи, муляжи овощей;</p> <p>картинки овощей, муляжи овощей, геометрические фигуры;</p> <p>атрибуты к игре.</p>
--	---	--	--	--	---	---

			<p>Д/и «Что созрело в огороде?».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты».</p>	<p>Развивать у ребёнка способность соотносить предмет по цвету и форме. (6 -7 лет).</p> <p>Развивать межую моторику рук. (3-4 года).</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>Карточки с изображением овощей, цвета;</p> <p>муж капусты, ведёрко;</p>
	я ч V с, У	<p>С/р игра «Овощной магазин».</p>	<p>Развивать у детей способность выполнять взятую на себя роль. (6-7 лет).</p>	<p>Совместная деятельность</p>		
		<p>П/и «Не отдам».</p>	<p>Развивать быстроту, ловкость, реакцию во время подвижной игры</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>атрибуты к игре; «весёлые верёвочки».</p>	

Д/и «Что созрело: саду?».	Развивать у детей навыки лепки различных фруктов. ЛЕПКА	деятельность.	Муляжи фруктов, дерево из картона, корзина; пластилин, доски, губки, салфетки, схема лепки, образец воспитателя;
* Д/и «Сколько-несколько».	Развивать у детей способность соотносить количество с числом (5-6 лет).	деятельность.	карточки с изображением фруктов разных по размеру;
игра «Парикмахерская».	Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах,		атрибуты к игре;
П/и «Подбрось -	Развивать у детей ловкость.	Самостоятельная деятельность	мячи, одинаковые по размеру.

<p>Д/и «Что растёт в саду?».</p>	<p>Развивать у детей способность соотносить предметы по цвету и форме; обогащать словарь прилагательными, обозначающими цвет.</p>	<p>В совместной деятельности по развитию речи.</p>	<p>Карточки с изображением фруктов разных, муляжи. дерево из картона, корзина;</p>
<p>Д/и «Что лишнее?».</p>	<p>Развивать у детей способность логически мыслить.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>карточки с изображением фруктов и овощей;</p>
<p>С/р игра (Детский сад)</p>	<p>Воспитывать у детей умение выполнять взятую на себя роль.</p>		<p>атрибуты к игре, конструктор;</p>
<p>П/и «Ри-ко-ко!».</p>	<p>Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать глазомер, координацию движений.</p>		<p>УГТТ Мл4.</p>

	<p>* * S § К ! > N S S 0 К ч Ч Г М - Г</p>	<p>а В S : ч 4) ч ф я 0 В</p>	<p>Беседа «Осенние подарки».</p> <p>Д/и «Овощи и фрукты лежат на тарелке»).</p> <p>С/ригра «Строительство».</p> <p>П/и «Найди себе пару».</p>	<p>Развивать у детей способность к обобщению.</p> <p>Развивать у детей способность сравнивать предметы по форме и цвету.</p> <p>Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; воспитывать уважение к труду строителей.</p> <p>Развивать психофизические качества детей.</p>	<p>Совместная деятельность</p> <p>В совместной деятельности на рисовании.</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Муляжи овощей и фруктов. 2</p> <p>корзины, дерево и грядка из картона;</p> <p>картинки овощи фрукты, карточки обозначающие цвет; геометрические фигуры;</p> <p>различные строительные материалы, строительная техника, предметы-заместители.</p> <p>ленточки разного цвета.</p>
--	---	---	---	---	---	--

			Д/и «Осень щедрая душа».	Развивать у детей способность распределять предметы по группам (один - много)	Самостоятельная деятельность.	Картинки овощей и фруктов;
			Д/и «Разрезные картинки».	Развивать у детей способность составлять из частей целое.	Самостоятельная деятельность	разрезные картинки овощи и фрукты;
		я ч ф 1 У	С/р игра «Детский сад» (усложнение).	Воспитывать у детей умение выполнять поручения, доводить до логического конца взятую на себя роль.	Совместная деятельность	атрибуты для постройки из конструктора детского сада;
			П/и «Бездомные пары».	Развивать ловкость, координацию движений и быстроту реакции.	Совместная деятельность	обручи.

			<p>Д/и «Подбери грибочку пару».</p>	<p>Развивать у детей способность подбирать одинаковые предметы по цвету и размеру</p>	<p>Совместная деятельность по лепке.</p>	<p>Картинки с изображением грибов разных по цвету и размеру, пластилин, доски, губки, салфетки, схема лепки, образец воспитателя;</p>
* N 0	* 1 N i € fl	a B S А ч 4) 4 0 - w В	<p>Д/и «Куда спрятались ягоды?».</p>	<p>Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, оперировать понятиями верх - вниз.</p>	<p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>картинки с изображением спрятавшихся ягод;</p>
У S S 4 w 4 l) X *			<p>П/и «Ловишки».</p>	<p>Развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>атрибуты к игре, кукла на каждого ребенка.</p>
			<p>С/р игра «Дочки - матери».</p>	<p>Воспитывать у детей заботливое отношение к «дочке».</p>		

		я ф 1 у	<p>Д/и «Картинки-половинки».</p> <p>Д/и «Лес - многоэтажный дом».</p> <p>С/р игра «Столовая».</p>	<p>Развивать у детей целостное восприятие.</p> <p>способность находить одинаковые части, составлять целое из части; рассуждать.</p> <p>Развивать у детей способность логически мыслить, рассуждать (головоломка, лабиринт).</p> <p>Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.</p>	<p>Совместная деятельность</p> <p>Совместная деятельность по экологической направленности.</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Картинки-половинки грибов и ягод;</p> <p>схема-животные птицы, растения;</p> <p>атрибуты к игре.</p>
--	--	------------------	---	---	---	---

Ноябрь

1 неделя «Поздняя осень»

понедельник

Д/и «Угадай по описанию».

Способствовать развитию у детей навыков овладения элементами логики.

Совместная деятельность

Карточки с изображением овощей и фруктов, наборное полотно;

Д/у «Капает дождик».

Развивать у детей ассоциативное мышление.

Совместная деятельность по ИЗО.

иллюстрации, краски, кисточки;

П/и «Солнышко и дождик».

Развивать у детей ориентировку в пространстве.

Самостоятельная деятельность.

мяч, ориентиры;

С/р игра «Магазин игрушек».

Воспитывать навыки культуры общения друг с другом (начальный этап)

Самостоятельная деятельность.

атрибуты к игре.

			Д/и «Что пропало?»).	Развивать у детей внимание, зрительное восприятие.	Совместная деятельность	Картонные листья деревьев, геометрические фигуры;
		Г/и		Развивать у детей способность ориентироваться	Экскурсия в	иллюстрации деревьев
	4	Экскурсия в зимний сад.	во временах года. Согласовывать сущ. и прилагательные в роде и числе.	зимний сад		(ранняя осень), мольберт;
	ч ф & у	С/р игра «Магазин игрушек».	Закреплять с детьми слова- обобщения, уметь распределять рож - считалкой.	Совместная деятельность		игрушки, атрибуты к игре; шнур.
		П/и «Карусель».	Развивать быстроту и скоростную выносливость, ловкость.			

		Д/и «Украсим платочек».	Развивать у детей способность запоминать последовательность расположения фигур в узоре. Развивать зрительную память.	Совместная деятельностью аппликации.	Полоски белой бумаги, геом.фигуры (круг, квадрат, треугольник) одинаковы по цвету, но разные по размеру; клей, салфетки, подставки, киста, клеёнки, образец воспитателя;
		Пальчиковая гимнастика «Постираю фартук кукле».	Развивать межую моторику кистей рук. Развивать у детей способность составлять из частей целое, из целого выделять части.	Совместная деятельность.	кукла, одежда, части одежды: рукава, воротник, жилет (рубашка);
	я ч У Ь и	Д/и «Соберёмся на прогулку». С/р игра «Магазин».	Формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Совместная деятельность Самостоятельная деятельность	атрибуты к игре;
		П/и «Разноцветные ленточки».	Развитие внимание и ориентации в пространстве; воспитание находчивости и инициативы.	Совместная деятельность	ленточки на колечке.

	<p style="text-align: center;">* с \$ 0 " Т Я Я VI</p>	<p style="text-align: center;">% В Ч Ч В П В</p>	<p>Д/и «Отгадай, кому такая обувь подойдет?».</p> <p>Д/и «Украсим Катины сапожки».</p> <p>С/р игра «Обувной магазин».</p> <p>П/и «Бездомный заяц».</p>	<p>Развивать у детей способность соотносить предметы друг с другом по величине.</p> <p>Развивать у детей способность соотнесения деталей с предметом.</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии продавца. формировать навыки культуры поведения в общественных местах.</p> <p>Развивать двигательную активность.</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Совместная деятельность ИЗО</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игрушки: зайка, мишка, ёжик; ботинки из картона трёх размеров; сапожки разных размеров (три штуки), геом. фигуры разного размера; атрибуты к игре.</p>
--	---	--	--	---	---	---

Ди «Какая обувь подойдет мальчику, какая девочке?».

Развивать у детей способность мыслить и рассуждать самостоятельно.

Самостоятельная деятельность

Картинки с изображением обуви для мальчика, для девочки; наборное полотно; мальчик и девочка из картона;

Артикуляционная гимнастика «Завяжи

Развивать у детей мелкую моторику рук.

деятельность.

шнуровка (на одну подгруппу);

4
ц
w
с.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Самостоятельная деятельность

Ши «Северное сияние».

Развитие быстроты и ловкости; закрепление навыков ориентировки в пространстве.

красные, синие, желтые ленточки по количеству участников игры; три длинных ленты ЕЛИ шнура тех же цветов-зрительные ориентиры; бубен.

<p>а < а г я - ч ч 4) = *</p>	<p>а В: 4 4) ч 0 0 В</p>	<p>Д/и «Подружки для неваляшки».</p>	<p>Развивать у детей способность находить одинаковые предметы по цвету и размеру.</p>	<p>Совместная деятельность по лепке</p>	<p>Матрёшки одинаковые по цветам, но разные по размеру, пластилин, доски, губки, салфетки, схема лепки, образец воспитателя;</p>
		<p>Д/и «Куклы спрятались».</p>	<p>Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>картинки с изображением спрятавшихся кукол;</p>
		<p>С/р игра («Идем в гости».</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения в обществе, повторить правила этикета.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>атрибуты для с/р игры.</p>
		<p>П/и «Мы веселые ребята».</p>	<p>Упражнять в беге.</p>		

Ди «Мой любимый	Развивать у детей способность составлять из частей целое.	деятельность по аппликации.	Мячи из цветного картона, разрезные мячи, клей, салфетки, подставки, кисти, клёнки, образец воспитателя;
Ди «Помоги мальчику найти пирамидку».	Развивать у детей способность сравнивать и анализировать.	деятельность.	картинки с изображением пирамидок из 3 составляющих разных по цвету (три пирамидки);
С/р игра «Семья».	Способствовать установлению в игре ролевого		
Пи «Удочка».	Развивать ловкость, быстроту реакции.	Самостоятельная деятельность	

я
ч
ь
и

<p>А 1 0 Я 2 Л 1</p> <p>Ж К</p>	<p>А 52 i v л Ч</p> <p>ч V : н</p>	<p>a S B 4 ф 5</p> <p>ю В</p>	<p>Д/и «Хитрый застю).</p> <p>Д/и «Снег идет».</p> <p>С/р игра фский сад». П/и «Кто ушел».</p>	<p>Развивать у детей способность сравнивать и анализировать картинки.</p> <p>Развивать у детей способность различать времена года. Развивать умение оперировать однокоренными словами.</p> <p>Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p>Развивать внимание, двигательную активность.</p>	<p>Совместная деятельность</p> <p>Совместная деятельность по ИЗО</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Парные картинки времён года;</p> <p>схема-времена года, кисти, гуашь, подставки, листы бумаги, салфетки, образец воспитателя;</p> <p>атрибуты к игре.</p>
---	--	---	--	---	---	--

			Д/и «Что не подходит?») <p>Развивать у детей способность овладевать основами логики.</p>	Самостоятельная деятельность	Карточки из серии зима- осень;
			Опыт «Лёд, вода, снег»}. <p>Развивать у детей способность сравнивать и анализировать.</p>	Совместная деятельность по экологическому, воспитанию (эксперимент).	экспериментальная лаборатория (приборы); лёд, вода, снег;
	4 ч Ф у	Д/и «Найди пару».	Развивать внимание, умение находить предмет по сходству.	Совместная деятельность	парные картинки;
		Пальчиковая гимнастика «Снежок».	Развивать мелкую моторику рук.		
		С/р игра «Больница».	Выявить знания детей о профессии - врач, учить до начала игры согласовывать сюжет, распределять роли.	Самостоятельная деятельность	атрибуты к игре.
		П/и «Хитрая лиса».	Развивать быстроту реакции.		

	<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">С У *5 Ч 4 5 5 Ь 2 Sf 4 5 1 S v к 4 V я у 5 N</p>	<p style="text-align: center;">К В В : Ч У К</p> <p style="text-align: center;">R O В В</p>	<p>Д/и «Найди три отличия».</p> <p>Д/и «Чудеса не за горами».</p> <p>П/и «Раз, два, три - лови».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Полет птиц».</p> <p>С/р игра ((Автобус».</p>	<p>Развивать у детей способность сравнивать и находить отличия предметов.</p> <p>Развивать наблюдательность.</p> <p>Развивать у детей способность двигаться, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Развивать длительность выдоха.</p> <p>Воспитывать умение подчиняться правилам поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Картинки с тремя отличьями;</p> <p>иллюстрации;</p> <p>атрибуты к игре.</p>
--	---	---	--	---	---	--

			Д/и <Личка>.	Развивать у детей способность соотносить предметы друг с другом по величине, а также соотношению их частей.	Совместная деятельность по аппликации.	Картинка с изображением большой и маленькой птицы вырезанные детали из цветной бумаги; клей. салфетки, подставки, кисти, клеёнки, образец воспитателя; картинка снегирь;
	*			Развивать мелкую моторику рук.	Совместная деятельность	
	а		Пальчиковая гимнастика «Снегирек».			
	У		П/и «У медведя во бору».	Развивать желание играть в подвижные игры.	Самостоятельная деятельность.	
			С/р игра Жафе>.	Развивать и обогащать содержание игры на основе опыта, закрепить в игре понятия обобщения-посуда.		атрибуты к игре.

	<p style="text-align: center;">* * ч ч 4 в S S S S г W У г - ч 4 S S л</p>	<p style="text-align: center;">а S S A ч 4 S Ф В</p>	<p>Экспериментирование «Капельки в стакане».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».</p> <p>Д/и «Что лишнее?»</p> <p>С/р игра «Детский сад»</p> <p>П/и «Подбрось - поймай»</p>	<p>Развивать познавательный интерес детей.</p> <p>Развивать у детей умение качественно выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p>Развивать у детей способность мыслить и рассуждать самостоятельно. Развивать способность к обобщению.</p> <p>Развивать и обогащать содержание игры на основе опыта.</p> <p>Развивать ловкость.</p>	<p>Совместная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Экспериментальная лаборатория;</p> <p>картинки серии «Комнатные и садовые растения» (3-4 картинки);</p> <p>атрибуты к игре;</p> <p>мячи разные по размеру</p>
--	--	--	--	---	---	--

			Рисование «Закрась нужным цветом».	Развивать у детей способность выделить существенное в предметах (форма, цвет).	Совместная деятельность ИЗО	Картинки цветов и листьев, карточки цвета, цветные карандаши, листы бумаги, трафареты;
			Д/и «Сравни картинки».	Развивать у детей способность сравнивать предметы по величине	Совместная деятельность.	картинки: фикус, фиалка; картинки листьев растений;
		б ч ь	Д/и «Подбери пары правильно».	Развивать у детей способность соотносить формы с геометрической фигурой.	Совместная деятельность экологическому воспитанию.	карточки-часть растения. геом.формы;
			С/р игра «Праздник для игрушек»	Воспитывать у детей желание дарить подарки, доброе отношение к друзьям.	Совместная деятельность.	Приготовленные подарки для игрушек

<p style="text-align: center;">А л * ч ч Й * 5 2 Г \$ Л & \$ Х В ч g S t</p>	<p style="text-align: center;">a В В А</p> <p style="text-align: center;">W V п О В В</p>	<p>Лепка «Новогодние подарки для зверей».</p> <p>Д/и «Найди отличия».</p> <p>С/ригга «Поликлиника»</p> <p>П/и «Хитрая лиса»</p>	<p>Развивать у детей способность подбирать предметы по смыслу</p> <p>Развивать у детей способность сопоставлять предметы по высоте и длине.</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>Совместная деятельность по лепке.</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игрушки животных, пластилин, доски, губки, салфетки, схема лепки, образец воспитателя;</p> <p>ёлочки разной высоты 3шт., полоски разной длины 2 ж на каждого ребёнка;</p> <p>атрибуты дм игры.</p>
--	---	---	---	---	---

		среда	<p>Аппликация «Нарядим ёлку»</p> <p>Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве верху внизу, справа – слева</p> <p>Пальчиковая игра «Подарки»</p> <p>Развивать у детей способность соотносить слова с движениями.</p> <p>Хороводная игра «Веселый народ»</p> <p>Развивать у детей внимание.</p> <p>С/р игра «Зоопарк».</p> <p>расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>Совместная деятельность по аппликации.</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Ёлка из картона с прорезями для картонных игрушек, ёлки и шары вырезанные из цветной бумаги клей, салфетки, подставки, кисти, клеёнки, образец воспитателя;</p> <p>атрибуты для игры.</p>
--	--	--------------	---	--	--

Январь	1 неделя	Рождественские каникулы			
---------------	-----------------	--------------------------------	--	--	--

<p>* <4 с у № ч 4 5 5: 51 1 ? Я В У 2 Е Н</p>	<p>2 В В - и ■ ф ч В О В</p>	<p>Д/и «Что не так?» Рисование «Покормим ЦЫПЛЯТ». С/р (тра))Салон красоты» П/и «Жуки»</p>	<p>Развивать у детей способность устанавливать простые закономерности. Развивать у детей способность мыслить самостоятельно Воспитывать умение отличать воображаемый мир от настоящей жизни Развивать ориентировку в пространстве группы.</p>	<p>Совместная деятельность. Совместная деятельность по ИЗО. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Карточки с изображениями детёнышей и взрослых птиц; карточки с изображением разного вида корма; цветные карандаши, листы бумаги, образец воспитателя; атрибуты к игре.</p>
---	--	--	--	---	---

		Д/и «На бабушкином дворе».	Развивать у детей способность распределять предметы по группам (взрослый, детёныш). 2-3 карточки.	Самостоятельная деятельность.	Карточки из серии домашние птицы и их детёныши.
		Пальчиковая гимнастика «Петушок, петушок».	Развивать у детей мелкую моторику рук.	Совместная деятельность.	Картинка петушок.
	с ч У Б и	С/р игра «Салон красоты» (усложнение)	Развивать у детей способность замечать соответствие ига несоответствие роли и реальности.	Совместная деятельность	Атрибуты к игре.
		П/и «Тетери»	Развивать у детей внимание, ловкость; упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движения.		

	<p>14 С 2</p> <p>« 5 Б 58 \$ 2 2 2 4 2 3 * К 4 4 4 М п</p>	<p>И З С Л М И Ч Ф О В</p>	<p>Лепка «Кошечка».</p> <p>Д/и «Сравни пары».</p> <p>Д/и «Что это такое?»</p> <p>С/р игра «Театр»</p> <p>П/и» «Пастух и стадо»</p>	<p>Развивать у детей способность соотношению частей и целого, пользоваться схемами.</p> <p>Развивать у детей способность соотносить предметы по высоте.</p> <p>учить создавать в воображении образы на основе характерных признаков предметов, замечать необычное в самых обычных вещах; развивать фантазию.</p> <p>Воспитывать умение детей быть зрителями и актерами.</p> <p>Развивать ловкость при лазании и ползании</p>	<p>Совместная деятельность по лепке</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Игрушка кот. пластилин. доски, губки, салфетки, схема лепки, образец воспитателя;</p> <p>картинки из серии домашние животные и их детёныши;</p> <p>атрибуты к игре:</p> <p>гимнастические скамейки, ребристая доска.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>Аппликация «Доведи до домика».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шарик»</p>	<p>Развивать у детей способность мыслить самостоятельно.</p> <p>Развивать силу и длительность выдоха</p>	<p>Совместная деятельность по аппликации.</p>	<p>Лабиринт, вырезанные формы кошки, клей, салфетки, подставки, кисти, клеёнки, образец воспитателя;</p>
	я И	1 и	<p>Д/и «Помоги малышу».</p>	<p>Развивать способность у детей к обобщению.</p>	<p>Совместная деятельность по экологии</p>	<p>картинки из серии домашние животные и их детёныши;</p>
			<p>С/р игра «Театр»</p>	<p>Побуждать детей самостоятельно удерживать воображаемую ситуацию.</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>атрибуты к игре.</p>
			<p>П/и «Сделай фигуру»</p>	<p>Развивать у детей равновесие; упражнять в беге, подскоках.</p>		

4 неделя «Дикие животные и их детеныши»

понеделник

Д/у «Зимовье зверей».

Развивать у детей способность пользоваться схемами при рассказывании по картинке

Совместная деятельность.

Схема «Образ жизни животных зимой», картинки диких животных;

Конструирование «Где спрятался зайка?».

Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве.

Совместная деятельность по конструированию.

фланелеграф, зайка, кусты, деревья, домик, детали для изготовления зайки;

Д/и «Дорисуй хвостик».

Развивать элементы логического мышления.

Совместная деятельность.

логические картинки;

С/р игра «Зоопарк».

Воспитывать разные формы обращения к сверстнику.

Самостоятельная деятельность.

атрибуты к игре.

П/и «Мы весёлые ребята».

Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу; упражнять в беге по определённому направлению с увёртыванием.

			Д/и «Похожи-не похожи?».	Развивать у детей способность устанавливать простые закономерности.	Совместная деятельность	Картинки серии «Дикие животные и их детёныши», игрушки животных;
			Д/и «Играв загадки».	Расширять словарный запас детей	Совместная деятельность.	картинки диких животных и их детёнышей; игрушка ёж;
		* ч 0 & у	Пальчиковая гимнастика «Ёжик».	Развивать у детей мелкую моторику рук.		
			С/р игра «Супермаркет».	Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Самостоятельная деятельность.	атрибуты дм игры.
			П/и «Затейники».	Развивать у детей находчивость, ловкость; упражнять в ходьбе по кругу, согласованности движений.		

<p>Ч 1 Ф Е</p>	<p>* & 1 2 к ч 0 ч V E nd</p>	<p>S : : Ч D з W : 0 с</p>	<p>Рисование «Украсим Мишкину мебель».</p>	<p>Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве спереди - сзади, право - лево (по схеме).</p>	<p>Совместная деятельность по ИЗО</p>	<p>Игрушка мишка, карандаши и краски, кисти, подставки, салфетки, листы бумаги, образец воспитателя;</p>
			<p>Д/и «Новоселье Мишутки».</p>	<p>Развивать у детей способность соотносению предметов по величине, закрепить обобщающие понятия.</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>игрушка мишка, предметы мебели разной величины;</p>
			<p>С/р игра («Пароход»)</p>	<p>Способствовать бесконфликтно подключаться к игре</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>атрибуты к игре;</p>
			<p>П/и «Кошки - мышки»</p>	<p>Воспитывать умение действовать по правилам.</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>маски: кошка, мыши.</p>

		Д/и «Обставим новую квартиру».	Развивать у детей способность устанавливать простые закономерности.	Совместная деятельность	Схема квартиры с прорезями для карточек мебели;
		Артикуляционная гимнастика «Мой дом»	Воспитывать точностью выполнения артикуляционных движений.		картинки мишки- строителя;
я И и		Пальчиковая гимнастика «Молоточки тук-тук».	Развивать у детей мелкую моторику рук	Совместная деятельность.	
		С/р игра («Пароход»)	Развивать у детей способность обыгрывать предложенную ситуацию.	Самостоятельная деятельность	атрибуты к игре.

	& § 85 а 0 § t v К Ч v Ч : N	И S B · Ч Ч у ñ B	Леш «Булочки и пряники». Д/и «Найди по форме». С/р игра «Кафе» П/и «Сделай фигуру».	Развивать у детей умение оперировать словами. Понимать логику суждения. Развивать у детей способность соотносить, предмет и форму Воспитывать у детей желание к совместному развитию сюжета. Развивать у детей равновесие; упражнять в беге, подскоках	Совместная деятельностью лепке. Совместная деятельность Самостоятельная деятельность.	Картинки: мука, тесто, формы, выщечка; картинка повар, пластилин, доски, гу^ки, салфетки, схема лепки, образец воспитателя; карточки геом.фигур, картинки хлебобулочные изделия; атрибута и игры.
--	---	---	--	---	---	---

		<p>Аппликация «Помоги угостить матрёшек»).</p> <p>Заучивание стихотворения «Повар»).</p> <p>Я ч у 1 у Пальчиковая гимнастика «Котик пекарь»</p> <p>С/р игра «Жаба»</p>	<p>Развивать у детей способность соотношению предметов друг с другом.</p> <p>Развивать у детей слуховую память.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать у детей способность бесконфликтно вовлекаться в игру</p>	<p>Совместная деятельность по аппликации.</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Совместная деятельность.</p>	<p>Вырезанные формы, клей.</p> <p>салфетки, подставки, кисти, клеёнки, образец воспитателя;</p> <p>картинка («Повар»);</p> <p>картинка кот;</p> <p>атрибуты к игре.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Рисование «Дорисуй колёса для машины».</p>	<p>Развивать у детей способность мыслить самостоятельно.</p>	<p>Совместная деятельность по ИЗО</p>	<p>Вырезанные из картон машины, трафарет машины, дорога, карандаши, листы бумаги, образец воспитателя;</p>
	*		<p>Д/и «На чём мы можем ехать?».</p>	<p>Развивать способность к обобщению, умению рассуждать.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>вырезанные из картона машины, санки, лыжи, коньки и др. Картинки: гора, яма, поле, лес;</p>
fi	5	a	<p>Д/и «Бывает - не бывает» (с мячом)</p>	<p>Развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>		<p>мяч;</p>
§ 5 ? 3 ft	* 5 ? 4	4				
		4				
		1)				
		B				
		0				
v	4	B	<p>С/р игра («Автобус»)</p>	<p>Развивать у детей способность последовательно выстраивать несколько ролевых действий</p>	<p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>атрибуты к игре; палочка, яркий</p>
ГО			<p>П/и («Колпачок и палочка»)</p>	<p>Развивать у детей внимание; упражнять в ходьбе по кругу</p>		

Д/и «Чего не	Развивать у детей зрительную память.	Самостоятельная деятельность.	Картинки серии транспорт, изображение транспорта с недостающими деталями;
-----------------	--------------------------------------	----------------------------------	---

Пальчиковая гимнастика «Мы лесами шли густыми».	Развивать у детей мелкую моторику рук	Совместная деятельность.	картинка с изображением леса.
---	---------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------

**Ч
О
Л**

«Строительство»).	Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.		планы строительства, различные строительные материалы, каски, инструменты, строительная техника, образцы материалов, предметы-
-------------------	---	--	---

П/и «Прятки»	Развивать внимание.	Самостоятельная деятельность.	
--------------	---------------------	----------------------------------	--

	53 К 2 ч		Лепка «Ехали, мы ехали».	Развивать у детей способность соотносить предмет и его части.	Совместная деятельность на лепке.	Вырезанные из картона машины и колёса разной величины, пластилин, доски, губки, салфетки; карточки-образцы с
			Д/и «Выкладывание картинок»	Развивать логическое мышление детей, закрепление знания геометрических фигур.	Совместная деятельность	рисунками из геометрических фигур, пустые карточки, вырезанные геометрические фигуры разного цвета и
0		а S S А ч	Д/и «Что не подходит?».	Развивать у детей способность овладевать основами логики.		размера;
*		у				картинки из серии
й		у				транспорт. Детали машин
f		4				разной величины, образцы;
Я		у				
ч		4		Воспитывать самостоятельность в игре.	Самостоятельная	атрибуты к игре.
у		0			деятельность.	
ч		В	С/р игра «На улице» П/и			
Е				Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.		
*			((Мышеловка))			

			Аппликация «Подбери по цвету».	Развивать у детей способность соотносить, предметы по цвету и величине.	Совместная деятельность на аппликации.	Детали машин разные по цвету, подходящие друг другу по размеру, вырезанные формы, клей, салфетки, подставки, кисти, клеёнки, образец воспитателя;
	я и		Пальчиковая гимнастика «Шофер»	Развивать мелкую моторику рук	Совместная деятельность	картинка шофера;
	У с. и		Заучивание стихотворения «Шофёр».	Развивать слуховую память.	Совместная деятельность	
			С/р игра «На дорогах города»	Побуждать детей творчески воспроизводить, в играх возможные ситуации на дороге, закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Совместная деятельность	атрибуты для игры.
			П/и «Кошки - мышки»	Развивать у детей ловкость, выдержку; упражнять в прыжках, беге.		

<p>н я с</p>	<p>* % 7, 5! 5 2 S И? K Ч У f H</p>	<p>% S и 4) ч 4) R 0 в</p>	<p>Лепка «Выбери подарок маме».</p> <p>Д/и «Найди цветочку пару».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветок»).</p> <p>С/р игра «Семья».</p> <p>П/и «Сделай фигуру».</p>	<p>Развивать у детей способность мыслить самостоятельно.</p> <p>Развивать у детей способность из общего количества находить одинаковые по цвету и размеру предметы.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Закреплять умения детей воспроизводить игровые действия, носящие условный характер.</p> <p>Развивать у детей равновесие; упражнять в беге, подскоках.</p>	<p>Совместная деятельность на лепке.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Картинки, пластилин, доски, губки, салфетки;</p> <p>цветочки вырезанные из цветного картона разные по величине, одинаковые по величине:</p> <p>атрибуты к игре.</p>
----------------------	---	--	---	--	---	--

			<p>Аппликация</p> <p>«Украсим мамин шарфик».</p>	<p>Развивать у детей способность последовательно выкладывать узор (2-23 повторения).</p>	<p>Совместная деятельность по аппликации.</p>	<p>Готовые формы цветов и листьев из цветной бумаги, клей, кисти, подставки, салфетки, клеёнки, шарфики из цветной бумаги, образец воспитателя;</p>
	я ч fii		<p>Разучивание стихов о маме.</p>	<p>Развивать слуховую память.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>картинка мама с малышом;</p>
	w й		<p>С/ри «Дочки - матери».</p>	<p>Развивать желание заботиться о дочке.</p>	<p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>атрибуты к игре;</p>
			<p>П/и «Лохматый пес».</p>	<p>Развивать умение детей соотносить слова с движениями.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>Шапочка собаки.</p>

1 И 0 * Я ч ч Е N	Й S В : Ч о ч Ф В В	Рисование «Подбери нужный цвет».	Развивать у детей способность сопоставлению предметов по цвету. Закрепить знания основных цветов.	Совместная деятельность по ИЗО	Картины с изображением весенних цветов, наборное полотно, гуашь, кисти, подставки, салфетки, листы бумаги, образец воспитателя;
		Д/и «Подбери пару».	Развивать у детей способность различать времена года. Составлять мини-схемы	Совместная деятельность	картинки с изображением времен года, карточки с изображением погодных явлений; атрибуты к игре.
		С/и игра «Салон красоты»	Формировать умение отличать воображаемый мир от настоящей жизни	Совместная деятельность	
		П/и «Кто быстрее»	Развивать ловкость, выносливость	Самостоятельная деятельность	

			Д/и «Картинки с сюрпризом».	Развивать у детей способность подбирать нужные части, для составления единого целого	Самостоятельная деятельность	Картинки-половинки с изображением цветов; весенних признаков;
		я И Д и	Экскурсия в зимний сад.	Развивать у детей способность сравнению времён года, составлять небольшие рассказы-описания	Совместная деятельность	
	С/р игра «Салон красоты»		Воспитывать умение замечать соответствие или несоответствие роли и реальности.	Совместная деятельность	атрибуты дм игры.	
	П/и «Затейники»		Развивать у детей находчивость, ловкость; упражнять в ходьбе по кругу, согласованности движений.	Самостоятельная деятельность		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> £ S 4 N у ч 22 Т О ** < * 1 2 я ч у 4 5 </p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> а S в : ч у ч у в о в </p>	<p>Рисование «Подходит - не подходит».</p>	<p>Развивать у детей элементы логического мышления.</p>	<p>Совместная деятельность по ИЗО</p>	<p>Картинки-растений. овощей, фруктов, карандаши, листы бумаги, контр цветов, образец воспитателя;</p>
		<p>Д/и «Найди серединку для цветка».</p>	<p>Развивать у детей способность соотносить предметы по размеру.</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>цветы и серединки разные по цвету и величине;</p>
		<p>С/р игра ((Кукольный театр»</p>	<p>Воспитывать умение придумывать и реализовать сказочно- фантастические события</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>атрибуты к игре.</p>
		<p>П/и ((Карусель».</p>	<p>Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	

			Д/и «Собери букет».	Развивать у детей слуховое внимание.	На занятии по развитию речи.	Цветы разные по цвету и размеру, схема;
			Д/и «Кто больше знает».	Развивать память, находчивость, сообразительность.	Совместная деятельность.	картинка («Цветок на поляне»;
я	з		Пальчиковая гимнастика «Вырос	Развивать мелкую моторику рук.	Совместная деятельность.	
а			цветок на поляне».	Продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами.	Самостоятельная деятельность.	атрибуты дм игры.
			С/р игра («Ателье мод».			
			П/и («Найди клад».	Развивать ориентировку в пространстве.		

<p style="text-align: center;">N 5 5 Й 5 о S С Й S 51 1 * Й ч Б ь fcr 2 Я ч 4 g 4 t</p>	<p style="text-align: center;">a B S a w ч 4 ^ S 0 B</p>	<p>Д/и «Сравни по форме и величине».</p>	<p>Развивать у детей способность соотносить предметы по форме и величине.</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Геометрические фигуры разные по цвету и размеру, наборное полотно;</p>
		<p>Д/и «Что сначала, что потом?».</p>	<p>Развивать логическое мышление дошкольников, уточнить их представления о сезонных изменениях в природе, упражнять в объяснительно-доказательной речи.</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>картинки с изображением различных сезонов природы;</p>
		<p>Дыхательная гимнастика «Одуванчик»</p>	<p>Воспитывать умение выполнять действия правильно.</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
		<p>С/р игра ((Кукольный театр»</p> <p>П/и «С кочки на кочку»</p>	<p>Развивать желание играть самостоятельно Развивать координацию движений</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>атрибуты к игре;</p> <p>использование спортивного инвентаря.</p>

			<p>Аппликация «Подбери по цвету, форме и длине».</p> <p>Д/и «Живая и неживая природа»</p>	<p>Развивать у детей способность соотносению предметов по цвету и длине</p> <p>Систематизировать знания детей о живой и неживой природе</p>	<p>Совместная деятельность на аппликации.</p>	<p>Полоски разной по цвету и длине по 2 на каждого ребёнка, клей, киста, подставки, салфетки, клеёнки, образец воспитателя;</p>
		я	Собери мозаику.	<p>Развивать у детей способность задумывать образ.</p> <p>развивать мелкую моторику.</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>иллюстрации по тематике;</p>
		Й	Артикуляционная гимнастика	<p>Воспитывать умение выполнять артикуляционные движения</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	
		и	«Пастушок»	<p>Воспитывать умение налаживать ролевое взаимодействие между детьми.</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>мозаика, образцы узоров; атрибуты</p>
			С/р игра (Магазин цветов)	<p>Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге.</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>к игре.</p>
			П/и «Быстрей по местам»			

<p style="text-align: center;">А с. е. в. г. д. е. з. и. к. л. м. н. о. п. р. с. т. у. ф. х. ц. ч. ш. щ. ъ. ы. ь. э. ю. я.</p>	<p style="text-align: center;">* «І ч < 5 5 5s ч 5 3 51 1 8 я у ў н</p>	<p style="text-align: center;">І А І т и ч v п S ▼ В</p>	<p>Рисование («Нарисуй вкусную траву»).</p>	<p>Развивать у детей способность сравнивать предметы по высоте и цвету.</p>	<p>Совместная деятельность по ИЗО.</p>	<p>Картинки с изображением: деревьев, цветов, травы; полоски зелёного и светло зелёного цвета разные по высоте, карандаши, листы бумаги;</p>
			<p>Д/и «Кто позвал маму?»).</p>	<p>Закреплять знания детей о домашних животных.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>картинки серии домашних животных; картинки жилищ;</p>
			<p>Д/у «Что лишнее?».</p>	<p>Развивать умение детей овладение основами логики.</p>		
			<p>С/р игра «Детский сад».</p>	<p>Воспитывать умение детей выполнять взятую на себя роль.</p>		<p>атрибуты дм игры.</p>
			<p>П/и «Гуси-лебеди».</p>	<p>Развивать у детей выдержку умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге с увёртыванием.</p>	<p>Самостоятельная деятельность.</p>	

		Д/и «Кто где живёт?».	Развивать у детей способность различать и называть жилище животных; сравнивать их по величине.	Совместная деятельность.	Картин серии домашние животные, картинки жилищ;
		Пальчиковая гимнастика «Пастушок».	Развивать мелкую моторику рук.	Совместная деятельность.	картинки пастух, овечки;
	б ч У Ь и	Д/и «Правильно ли я говорю?».	Развитие логического мышления, способности к сосредоточению.		
		С/р игра «Путешествие».	Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Совместная деятельность.	атрибуты да игры.
		П/и «Солнышко и дождик»	Развивать ориентировку в пространстве	Самостоятельная деятельность	

<p>3: Б 4 < 5 S г с т 2 f К В У Я у S</p>	<p>а š : ч 4) 4) 4) 4) 0 В</p>	<p>Лепка «Подбери угощения»).</p> <p>Д/у «Дорисуй, чего не хватает»).</p> <p>С/р игра ((Больница для зверей))</p> <p>П/и «Накинь кольцо».</p>	<p>Развивать у детей способность соотносить предметы друг с другом по величине. Подбирать подходящий предмет.</p> <p>Развивать у детей пространственное представление.</p> <p>Познакомить детей с новой профессией - ветеринар, ее назначением.</p> <p>Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений; упражнять в метании.</p>	<p>Самостоятельная деятельность - лепка</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Картинки диких животных: жса, заяц, ёж, бежа, картинки угощения: рыба, морковь, молоко, орехи, пластилин, доски, губки, салфетки;</p> <p>Изображение животных на картинках с недостающими частями (на каждого ребёнка 1-2 части), цветные карандаши</p> <p>напольные дощечки; атрибуты к кольцеброс.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>Аппликация «Дополни рисунок».</p>	<p>Развивать у детей способность к овладению элементами логики.</p>	<p>Совместная деятельность аппликации.</p>	<p>Картинки диких животных, готовые детали из цветной бумаги, клей, киста, подставки, салфетки, клеёнки, образец воспитателя;</p>
			<p>Пальчиковая гимнастика «Пастушок».</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>контуры геометрических</p>
	я И у у		<p>Д/у Ласкарь то, что опишу».</p>	<p>Развивать у детей слуховую память, закрепить названия цветов</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>фигур, цветные карандаши;</p>
			<p>С/р игра «Салон красоты».</p>	<p>Продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами.</p>		
			<p>П/и «Стадо и волк».</p>	<p>Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>атрибуты дм игры.</p>

<p>Л Л 4 S 2 S s £ 2 5 «а Я ч П 5 к ГО</p>	<p>К В S *6</p>	<p>Рисование «Дорисуй чего не достаёт».</p> <p>Д/и (Летает-не летает).</p> <p>С/р игра ((Идем в гости».</p> <p>П/и «Успей пробежать».</p>	<p>Развивать у детей способность работать по схеме. закрепить название частей птицы.</p> <p>Развивать у детей способность распределять предметы по группам.</p> <p>Воспитывать умение детей вежливо общаться друг с другом.</p> <p>Развивать у детей координацию движений; упражнять в беге.</p>	<p>Совместная деятельность по ИЗО.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Схема птицы, листы бумаги. контр, цветные карандаши, карточки с изображением: облако, земля, вода; предметные картинки, набор полотно; атрибуты к игре; шнур.</p>
--	-----------------------------	---	--	---	--

Д/и #0 было до, что	Развивать у детей способность выстраивать	деятельность	Сюжетные картинки (4-6 шт.) «Птицы на кормушке»;
Д/и «Конструируем из	закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	деятельность.	Геометрические фигуры схемы построек;
Разучивание стихотворения «Птичка».	Развивать слуховую память, интонационную выразительность.		картинка «Птичка»);
«Ъ каше».	культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.		атрибуты для игры;
П/и «Ловишка. бери ленту».	Развивать у детей ловкость, сообразительность.	Самостоятельная деятельность.	ленты по количеству детей.

	<p>* < J к</p> <p>* 5? V Я И</p>	<p>a S B : 4 0 4 V B 0 и N</p>	<p>Д/у «Божья коровка».</p> <p>Д/и «Подбери домик».</p> <p>Пальчиковая игра «Весна».</p> <p>С/р игра «Идем в гости»</p> <p>П/и «Передай - встань».</p>	<p>Развивать у детей способность соотносил, предмет и его часта, составлять целое</p> <p>Развивать у детей способность соотносил, предметы по размеру, геометрической форме.</p> <p>Развивал межую моторику рук.</p> <p>Закреплять культуру этикета</p> <p>Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Совместная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Разрезные картинки (божья коровка), пластилин, доски, гу^ки, салфетки;</p> <p>Картинки насекомые, изображение геом.фигур, домики разной формы. размера;</p> <p>атрибуты к игре: мячи.</p>
--	--	---	--	--	---	--

			<p>Аппликация «Бабочки полетели».</p>	<p>Развивать у детей способность соотносить предметы друг с другом, подбирать пару по цвету.</p>	<p>Совместная деятельность аппликации.</p>	<p>Бабочки и цветы из картона нарезанные по цвету. Готовые детали из цветной бумаги, клей, киста, подставки, салфетки, клеёнки;</p>
			<p>Д/и «На что похоже».</p>	<p>Развивать наглядно-образное мышление детей.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>предметные картинки;</p>
я	ч	й i \	<p>«Паучок» пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p>		<p>картинка «Паучок»;</p>
			<p>С/р игра «Поликлиника».</p>	<p>Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>атрибуты дм игры.</p>
			<p>ТТ/т1 /Л1т и тП1ТТЛ И/и«1Бс звено быстрее соберётся»).</p>	<p>Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку; упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.</p>		

Май

1 неделя «Мой дом»

понедельник

Рисование «Обведи, что назову».

Развивать у детей способность к овладению основами логики.

Совместная деятельность по ИЗО

Карточки с изображением мебели, трафареты, листы бумаги, цвет. карандаши;

Д/и «Наведи порядок в комнате».

Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, пользоваться схемами.

Совместная деятельность

схема расположения мебели с прорезями для картинок, картинки мебели;

Д/и «Что и для чего?».

Развивать у детей способность соотносить предметы друг с другом, знать их назначение (4 - 6 предметов).

Совместная деятельность.

предметные картинки из серии «мой дом»;

С/р игра «Аптека».

Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

атрибуты для игры.

П/и «Карусель».

Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.

			<p>Д/и «найди опасные предметы»).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вот построили мы дом».</p>	<p>Помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; формировать умение самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>Предметные картинки;</p> <p>картинка «Дом»;</p>
		* ч 0 & У	<p>С/р игра «Фотоателье».</p>	<p>расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	<p>атрибуты дм игры;</p>
			<p>П/и «Кольцо на палочке».</p>	<p>Развивать у детей внимание, координацию движений руки, меткость; упражнять в метании колец.</p>	<p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Кольцо картонное на шнуре.</p>

	<p>5Г</p> <p>3 S л</p> <p>* F у</p> <p>4 о</p> <p>5 X N</p>	<p>v NN</p> <p>Œ : ч u V ø</p>	<p>Лепка ((А у нас во дворе)).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Кто у нас живет».</p> <p>Д/и «Дома на нашей улице».</p> <p>С/р игра «Шоферы»</p> <p>П/и «Кто скорей снимет ленту?».</p>	<p>Развивать у детей способность ориентироваться на плоскости, сравнению с образцом.</p> <p>Развивать межую моторику рук.</p> <p>Развивать у детей способность к сравнению предметов по высоте, длине, ширине.</p> <p>Воспитывать рение задумывать самостоятельно сюжет.</p> <p>Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.</p>	<p>Совместная деятельность на лепке.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Фото детских площадок. схема двора, пластилин. доски, губки, салфетки, схема лепки;</p> <p>картонные дома разные по высоте, дорожки на каждого ребёнка разные по длине, ширине;</p> <p>атрибуты дм игры.</p>
--	---	--	---	--	--	---

			<p>Аппликация «Дома и ДОМИКИ»).</p> <p>Д/и «Угадай, что в мешочке».</p>	<p>Развивать у детей способность из частей составлять целое</p> <p>Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам,</p> <p>Развивать у детей слуховую память.</p>	<p>Совместная деятельность на аппликации</p>	<p>Детали, клей, кисти, подставки, салфетки.</p> <p>мешочек, игрушки;</p>
		я п о у	<p>Разучивание стихотворения «Наш ДОМ»).</p>	<p>Развивать желание играть самостоятельно</p>	<p>Совместная деятельность.</p>	
			<p>С/р игра («Автобус»</p>	<p>Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>плакат («Мой дом»); атрибуты дм</p>
			<p>П/и «Быстрее по местам».</p>			<p>игры.</p>

	<p>5 w 5 4 f, k g (j & j К ч ч е t л</p>	<p>а в в : ч у ч у в</p>	<p>Рисование «Нарисуй летний пейзаж».</p> <p>Д/у ((Название летних месяцев».</p> <p>Пальчиковая гимнастика ((Пастушок».</p> <p>Кто где живёт?</p> <p>Д/и «Что лишнее?».</p> <p>С/р игра ((Детский сад»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик».</p>	<p>Развивать у детей способность сравнивать предметы по высоте и цвету</p> <p>Закреплять знания детей о времени года ЛЕТО</p> <p>Развивать межую моторику рук.</p> <p>Развивать у детей способность различать и называть жилище животных: сравнивать их по величине.</p> <p>Развивать умение детей овладение основами логики.</p> <p>Воспитывать умение детей выполнять взятую на себя роль.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Совместная деятельность по ИЗО</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Картинки с изображением: деревьев, цветов, травы; полоски зелёного и светло зелёного цвета разные по высоте, карандаши, листы бумаги;</p> <p>картинки пастух, овечки;</p> <p>картинки серии домашние животные; картинки жилищ;</p> <p>атрибуту для игры; атрибуты дм игры.</p>
--	--	--	--	--	--	---

среда

Лепка «Подбери угощения».	Развивать у детей способность соотносить предметы друг с другом по величине. Подбирать	Самостоятельная деятельность -	Картинки диких животных: лиса, заяц, ёж, белка, картинки угощения: рыба, морковь, молоко, орехи, пластилин, доски, губки, салфетки;
Ди «С какой ветки	Закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по	деятельность	предметные картинки;
Ди «Дорисуй, чего не	Развивать у детей пространственное представление.	Самостоятельная деятельность	изображение животных на картинках с недостающими частями (на каждого ребёнка 1-2 части), цвет. карандаши
С/р игра «Больница для зверей»	Познакомить детей с новой профессией ветеринар, ее назначением.	Самостоятельная деятельность	
Пи «Прыжки через верёвку».	Развивать у детей внимание, ловкость; упражнять в прыжках на месте в высоту.		длинная верёвка.

