

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Обливского района

МБОУ Алексеевская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета МБОУ
Алексеевской СОШ

Мацу

Магомедова А.А.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Мацу

Магомедова А.А.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Мацу
МБОУ
Алексеевская
СОШ
Андреев М.Н.

Приказ № 104 от «31»
Августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Шахматы»
5-9 КЛАССЫ

х. Алексеевский 2023

Содержание

I. Вводная часть

1. Пояснительная записка _____
2. Цели и задачи обучения _____
3. Характеристика программы _____
4. Факторы риска _____
5. Материально – техническое оснащение _____
6. Знания и умения воспитанников в конце курса обучения _____

II. Основная часть

1. Программа 1 года обучения (2 часа в неделю) _____
2. Указатель используемой литературы при разработке данной программы _____
3. Рекомендуемая литература для обучающихся _____

III. Заключительная часть

1. Методическое обеспечение _____
2. Способы отслеживания результатов _____

Пояснительная записка

Шахматы – это одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа разработана для детей 5-9 класс. Занятия проводятся в 1 год обучения - 2 часа в неделю, что составляет 68 часа в год.

Дети ознакомятся с историей шахмат и шашек, узнают имена знаменитых гроссмейстеров, познакомятся с их биографией. А также будут учиться играть, осваивать тактику игр, изучать различные способы ведения игр, пополнят словарный запас специальными шахматными и шашечными терминами и применят их на практике.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов на шахматно-шашечную тему; проведение шахматно-шашечных турниров между группами и участие в городских турнирах, практические занятия по игре в шахматы и шашки с целью закрепления теоретического материала, тестирование и срезы знаний по проверке пройденного материала. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы.

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствуют игры в шахматы и шашки. Они развивают ребёнка умственно, развивают логическое мышление, воспитывают усидчивость, приучают к культурному проведению свободного времени, развивать умения действовать в уме, прогнозировать ситуацию, просчитывать способы решения проблемы.

При разработке программы были использованы методики: Петрушиной Н.М. (методика проведения занятий с участием сказочных персонажей); Кострова В. и Давлетова Д. (практические занятия по изложению шахматного материала с использованием тренировочных и закрепляющих упражнений с учётом возрастных особенностей детей); Кормишкина А. и Болибока И. (методические рекомендации по изучению материала шахмат для самых маленьких через игру, стихи, загадки); Вольфа П. (методические рекомендации по изучению шахматной стратегии через примеры и упражнения, материал о гроссмейстерах всех времён, составлен шахматный словарь); Пожарского В. (методика преподавания шахмат и анализ ряда проблем, возникающих у детей - шахматистов на пути от новичка до мастера, и способы их преодоления).

Цель программы:

- формирование образованной культурной личности посредством шахматных и шашечных игр.

Задачи:

1. Научить играть в шахматы и шашки, используя разные тактики игры.
2. Ознакомить со специальными шахматными и шашечными терминами, применять их на практике.
3. Знать имена известных отечественных и зарубежных гроссмейстеров, их заслуги.
4. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.
5. Развивать умение действовать в уме.

Характеристика программы

1. По характеру деятельности – образовательная.
2. По педагогическим целям – образовательная, развивающая, познавательная.
3. По возрастным особенностям – 5-9 классы (11 – 15 лет).
4. По временным показателям – 1 год.

Факторы риска выполнения программы:

- изменение смены в школе;
- изменение расписания уроков;
- эпидемии;
- отключение электроэнергии;
- активированные дни.

Материально – техническое оснащение:

- набор шахмат и шашек – 10 наборов;
- магнитная шахматная доска- 1 шт.;
- магнитные шахматные и шашечные фигуры – 2 набора;
- портреты гроссмейстеров – 1 набор;
- стенды информационные – 2 шт.;
- шахматные часы – 5 шт.;
- компьютер – 3 шт.;
- компьютерные диски с шахматными играми;
- ручка;
- блокнот.

В конце учебного курса обучающиеся должны знать:

1. Правила игры, названия фигур и их игровые возможности.
2. Основные шахматно – шашечные термины.
3. Имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах.

В конце учебного курса обучающиеся должны уметь:

1. Играть в шахматы и шашки, соблюдая правила.
2. Читать и записывать ходы.
3. Пользоваться шахматными часами.
4. Понимать и применять игровые шахматные и шашечные термины.
5. Использовать различные тактики ведения игры.

Программа

1 год обучения

(для обучающихся 5-9 классов)

(2 часа в неделю)

Задачи:

1. Научить играть в шахматы и шашки.
2. Ознакомить со специальными шахматными и шашечными терминами.
3. Знать имена известных отечественных и зарубежных гроссмейстеров.
4. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.

Тематический план

1 год обучения

(2 часов в неделю)

для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Шахматная теория	30	-	30
3.	Шахматная практика	-	13	13
4.	Шашечная тактика	-	7	7
5.	Плеяда великих	14	-	14
6.	Итоговое занятие	1	-	1
7.	Мониторинг компетентности обучающихся	2	2	2
Всего		46 ч.	22 ч.	68 ч.

Характеристика содержания программы

Вводное занятие (1 ч.) – знакомство с целями и задачами обучения, с техникой безопасности на занятиях, правилами противопожарной безопасности во время пребывания в ЦДТ и правилами поведения в ЦДТ.

Шахматная теория (30 ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с правилами игры в шахматы, направлениями на шахматной доске, записью шахматных передвижений, с ходами и взятиями шахматных фигур, пополнять словарь новыми шахматными терминами. Ознакомить с 10 правилами дебюта, видами разных дебютов (детский мат, испанский дебют), пополнять словарь новыми шахматными терминами. Ознакомить с постановкой мата одинокому королю разными фигурами, пополнять словарь новыми шахматными терминами. Ознакомить с правилами разных окончаний партий, пополнять словарь новыми шахматными терминами. Ознакомить с такими шахматными комбинациями, как отвлечение и завлечение, двойной удар, учить решать задачи на мат в 1 ход, пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Шахматная практика (13 ч.) - научить правило располагать шахматную доску, расставлять шахматные фигуры, отрабатывать навыки передвижения и взятия шахматных фигур, учить работе на компьютере. Отрабатывать навыки ведения разных дебютов (детский мат, испанский и итальянский дебют), учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере. Отрабатывать навыки постановки мата одинокому королю разными фигурами, учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере. Отрабатывать навыки владения правилами разных окончаний шахматной партии, учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере. Отрабатывать навыки применения шахматных комбинаций - отвлечение и завлечение, двойной удар, учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере.

Шашечная тактика (7 ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с правилами игры в шашки, с основными понятиями (тихий и ударный ходы), с разновидностями игры в шашки (уголки, поддавки, столбовые).

Практическая часть – отрабатывать навыки игры в разные виды шашек (уголки, поддавки, столбовые), учить работе на компьютере.

Плеяда великих (14 ч.) – знакомство с биографиями и заслугами чемпионов мира по шахматам разных лет.

Итоговое занятие (1 ч.) – подвести итоги работы за год путём сравнительного анализа срезом знаний участия в соревнованиях, конкурсах, викторинах.

Мониторинг компетентности обучающихся (2 ч.) – проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу. Анализ срезом, работа над ошибками.

Оценка эффективности программы к концу 1 года обучения

Обучающиеся должны знать:

- 1.Правила игры, названия фигур и их игровые возможности.
- 2.Основные шахматно-шашечные термины.
- 3.Имена известных гроссмейстеров.

Обучающиеся должны уметь:

- 1.Играть в шахматы и шашки, соблюдая правила.
- 2.Читать и записывать ходы.
- 3.Пользоваться шахматными часами.
- 4.Понимать игровые шахматные и шашечные термины.

Указатель используемой литературы при разработке данной программы

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».
2. «Внешкольник» №8/2004 г., с. 2 – 4 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».
3. Костров В., Давлетов Д. «Шахматный учебник» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера», 1 и 2 часть.
4. Костров В., Давлетов Д. «Рабочая тетрадь к шахматному учебнику» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера».
5. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
6. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
7. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».
2. Костров В., Давлетов Д. «Шахматный учебник» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера», 1 и 2 часть.
3. Костров В., Давлетов Д. «Рабочая тетрадь к шахматному учебнику» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера».
4. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
5. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
6. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».

Методическое обеспечение

При разработке данной программы использовались методики таких авторов:

1. Костров В., Давлетов Д. – представляют специальный курс шахматных уроков для всех любителей шахмат, желающих научиться игре, а также желающих совершенствовать своё мастерство. Для самых маленьких начинающих шахматистов разработали серию игровых занятий по обучению азам, а для умеющих играть предлагают углубить свои знания при помощи изложения теоретического материала, сопровождаемого примерами из практики с выполнением определённых задач.
2. Петрушина Н.М. – цель серии весёлых уроков, разработанных автором, более 20 лет преподающего детям азы и премудрости шахматной игры, помочь малышам 5-10 лет усвоить основы шахмат. Малыш вместе с Белочкой – Умелочкой, Лисичкой, Сорокой – Белобокой в сказочной стране сделает первые шаги к славе великих гроссмейстеров.
3. Кормишкин А., Болибок И. – разработали серию занятий по шахматной азбуке для первоклассников с использованием стихов о шахматах, что необычно и увлекательно для детей.
4. Вольф П. (двукратный чемпион США по шахматам, международный гроссмейстер) – излагает учебную информацию об основах шахматной игры, о тактике и стратегии, построенную по принципу «от простого к сложному», сотни диаграмм с примерами и упражнениями, которые наглядно показывают как нужно играть в той или иной ситуации, квалифицированные советы и рекомендации по игре с компьютером и участию в турнирах по Интернету, интригующие факты из жизни величайших шахматистов прошлого и восходящих шахматных звёзд.
5. Пожарский В. – анализирует необходимые условия для воспитания успешного спортсмена – шахматиста и тренерские проблемы, раскрывает методику преподавания шахмат и анализ ряда проблем, возникающих у детей – шахматистов на пути от новичка до мастера, и способы их преодоления. Публикует около 300 шахматных этюдов различной степени трудности.

Для реализации разработанной программы планируется использование таких форм работы, как теоретические занятия по изучению тактики и стратегии шахмат и шашек, проведение шахматно – шашечных турниров, работа на компьютере (при наличии), практические занятия по игре в шахматы и шашки, регулярные проверки знаний, умений и навыков. А также применять такие методы работы, как отгадывание ребусов и кроссвордов, загадок на шахматную тему, решение шахматных этюдов, индивидуальных карточек.

Всё выше перечисленное направлено на развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости, воспитанию воли, характера. Помогает вести здоровый образ жизни и максимальной реализации творческого потенциала детей.

Способы отслеживания результатов

1. Тестирование по терминологии.
2. Проведение конкурсов и викторин.
3. Проведение шахматно – шашечных турниров.
4. Участие в городских и окружных турнирах.
5. Мониторинг компетентности обучающихся (нулевой, промежуточный, полугодовой, итоговый)